

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном режиме обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном режиме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска детско-юношеский «физкультурный» центр «СТАРТ» (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями Приказ МП № 470 от 5.09.2019 г. и Приказ МП № 533 от 30.09.2020 г.), письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04, Уставом Учреждения и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

1.2. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в (далее – Учреждение). Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- *электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- *дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Под дистанционным обучением (ДО) понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение. Учреждение

доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.3. Видами использования дистанционного режима обучения являются:

- реализация дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация дополнительных образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация дополнительных образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся или рабочее место тренера - преподавателя, независимо от Учреждения;

- Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие тренировочных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- создает условия для освоения обучающимися дополнительных образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- Сферум;
- e-mail.

Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная внеаудиторная работа.

1.5. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного режима обучения.

Переход на дистанционный режим обучения, объявляемый для всех учащихся, устанавливается приказом директора Учреждения. Учреждение, обеспечивая дистанционный режим обучения:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому виду деятельности по направленностям, предусматривая дифференциацию по группам;
- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением дистанционного режима обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

В качестве средств текущего контроля могут использоваться устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного режима обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, форм обучения (лекция, онлайн-консультация и другие), использования технических средств обучения.

В случае возможности организации дистанционного режима обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий.

Дистанционный режим обучения обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного режима обучения

При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с тренером - преподавателем, а также между собой. Организация дистанционного режима обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Сферум и других. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция (рекомендации) по пошаговым действиям участников дистанционного режима обучения. Организация дистанционного режима обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного режима обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке. В случае временного перевода всех учащихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Учреждение обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому учащемуся.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного режима обучения

При переходе на дистанционный режим обучения Учреждение через ответственных лиц:

актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных технологий для учащихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов; обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

Учреждение разрабатывает формы расписаний тренировочных занятий, проводимых в рамках дистанционного режима обучения, формы отчетов тренеров - преподавателей о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

Тренеры - преподаватели:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного режима обучения, создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;

- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих тренировочные занятия детей по причинам болезни;

- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного режима обучения.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Функции обучающихся и родителей в период дистанционного режима обучения

В период дистанционного режима обучения, учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу. Связь учащихся с тренерами - преподавателями осуществляется посредством контактных телефонов, электронной почты. Родители (законные представители) учащихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий и несут ответственность за освоение ребенком дополнительной образовательной программы. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.

6. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.