

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ (ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ) ЦЕНТР «СТАРТ»**

ИНН 5401193895 КПП 540101001

6300010, г. Новосибирск, ул. Заслонова, 13/1, тел. 8(383) 311-00-17 ОКПО 59970389

Адрес электронной почты: dyufc_start@edu54.ru

сайт: [www.: dussh15nsk.edusite.ru](http://www.dussh15nsk.edusite.ru)

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» июня 2023 г.
протокол № 8



Утверждаю
Директор МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ»

Л.Г. Буймова Л.Г. Буймова

№ приказа 39

от «20» июня 2023 г.



Рабочая программа воспитания

МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ»

на 2023-2025 год

Новосибирск – 2023

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники организации дополнительного образования, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами организации дополнительного образования. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в организации дополнительного образования определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Возрастание роли физической культуры как средства воспитания юных спортсменов обуславливает повышение требований к воспитательной работе. В нашем учреждении важным условием успешной работы с юными спортсменами является единство воспитательного воздействия, направленное на формирование личности спортсмена. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера - преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Цель воспитательной программы – создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, через спортивные и культурно - массовые мероприятия в условиях дополнительного образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Ожидаемые результаты воспитания связаны с приобщением обучающихся к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Ценности представляют собой мотивационную основу деятельности человека, его отношения к миру, обществу и самому себе, взаимодействия людей в обществе.

Целевые ориентиры результатов воспитания на стартовом уровне.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

<p>Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Целевые ориентиры результатов воспитания на базовом-углубленном уровне.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Сознающий роль физической культуры и спорта как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальных жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в области физической культуры и спорта с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБУДО ДЮФЦ "СТАРТ" (бывшая ДЮСШ №15) является одной из ведущих школ города по подготовке спортсменов

ДЮСШ №15 была основана 1 декабря 1978 года.

С 1984 года ДЮСШ №15 имеет отдельное помещение по адресу: ул. Коминтерна 93/2, там же базировалось отделение лыжных гонок.

С 1996 года, с введением спартакиады школьников, возникла необходимость открытия отделений лёгкой атлетики, бокса, дзюдо и греко-римской борьбы.

В 1998 году был открыт зал для дзюдо на ул. Есенина, 15.

В 2005 году открыт зал для женского дзюдо на ул. Промышленной, 6.

В 2010 году открыт зал для бокса на ул. Авиастроителей, 1/5.

В 2019 году на основании постановления №485 от 14.02.19г. «Об изменении наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа №15», ДЮСШ № 15 была переименована на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «СТАРТ».

В 2021 году в ДЮФЦ «СТАРТ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» было открыто отделение «Самбо» на 60 мест.

В 2023 году в оперативное управление ДЮФЦ «СТАРТ» передано новое помещение для отделения «Лыжные гонки» по адресу ул. Заслонова, д. 13/1.

Воспитание мы определяем как деятельность по приобщению детей к социальному опыту во всех его формах: знания, эмоции, этнические нормы, а также развитие внутреннего мира – возможностей и личных интересов. Воспитание нами рассматривается как двусторонний процесс, включающий в себя социализацию (процесс передачи обществом индивиду опыта вида) и процесс активного воздействия самого воспитуемого – самовоспитание.

Рабочая программа воспитания в ДЮФЦ «СТАРТ» реализуется непосредственно через учебно - тренировочные занятия, а так же через спортивные соревнования, массовые и традиционные досуговые мероприятия.

Воспитательная работа в ДЮФЦ «СТАРТ» направлена на:

1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся.

2. Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся.

3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптацию в обществе в целом.

4. Нормализация и регуляция взаимоотношений педагогов и воспитанников.

5. Снижение уровня безнадзорности детей.

6. Положительное поведение в школе, в спортивном центре и социуме.

В основу создания системы воспитательных отношений в образовательном пространстве ДЮФЦ «СТАРТ», положены принципы гуманно-личностной педагогики:

- целостности личности ребенка
- педагогического оптимизма
- опоры на положительные эмоции
- содружества и сотворчества педагога, ребенка и родителя.

Руководствуясь принципами, тренер – преподаватель избирает необходимые методы, средства и формы воспитательной работы. Стратегия и тактика их использования основывается на знании интересов, характера, условий жизни и воспитания в семье и центре каждого занимающегося, уровня его воспитанности.

Для развития и совершенствования условий воспитания и воспитательной деятельности в центре, ДЮФЦ «СТАРТ» взаимодействует с социальными партнерами.

Основными партнерами являются общеобразовательные организации и спортивные объекты на базах которых проходят учебно - тренировочные занятия, спортивные соревнования, а так же массовые и традиционные досуговые мероприятия.

Активное участие в жизни центра принимают депутаты Совета депутатов города Новосибирска, и депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области. Депутатский корпус помогает в пополнении материально - технической базы, а так же оказывает помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований.

Отделения ДЮФЦ «СТАРТ» для занятий такими видами спорта как лыжные гонки, борьба, бокс, легкая атлетика, самбо и дзюдо расположены в разных местах Дзержинского района, что позволяет охватывать детей из разных социальных слоев общества, где состав граждан многонациональный. Поэтому в центре большое внимание уделяется воспитанию уважительного (толерантного) отношения к людям иной нации, религии, взглядов.

Отделения работают в две смены, что позволяет обучающимся выбрать удобное время для посещения спортивных секций. Обучающиеся по желанию могут освоить программы на стартовом, базовом и углубленном уровне.

2.2. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация целей и задач воспитания в учреждении, осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела учреждения»

1. Традиционная воспитательная работа - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно тренерами – преподавателями и детьми, (*виды деятельности*).

Воспитательная работа на занятиях:

- ✓ инструктажи по технике безопасности во время занятий (форма одежды, правильное поведение на занятиях, профилактика травматизма, правила пользования спортивным инвентарем, самоконтроль);

- ✓ беседы (история развития избранного вида спорта и его становления в России, знаменитые спортсмены, гигиенические требования, режим дня спортсмена, правила соревнований, судейство и т.д);
- ✓ игры проводятся с целью формирования коллектива и возможности проявить особенности личности ребенка, а так же освоения норм и правил поведения, формирования определенного отношения к нравственно - эстетическим ценностям, политике, труду и др;
- ✓ сдача зачётов по ОФП, СФП, контрольные нормативы;

Просветительская работа (пропаганда физической культуры и спорта):

- ✓ просмотр соревнований и их обсуждение;
- ✓ регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- ✓ привлечение обучающихся к занятиям в ДЮФЦ «СТАРТ» (показательные выступления на спортивно массовых мероприятиях, открытые уроки в ОО, освещение деятельности ДЮФЦ «СТАРТ» на сайте организации, ведение станицы в социальных сетях);
- ✓ публичный отчет Учреждения и Самообследование по основным показателям деятельности учреждения.

Работа с одарёнными детьми (создание условий для выявления, развития и поддержки активной жизненной позиции и поощрение социальной успешности обучающихся):

- ✓ работа с родителями по выявлению личностных особенностей и интересов ребенка;
- ✓ степень участия в соревнованиях и конкурсах, мероприятиях;
- ✓ представление обучающихся на премии и вознаграждения;
- ✓ представление на Главную ёлку мэра Новосибирска, Губернаторскую новогоднюю ёлку.

2. *Спортивно-оздоровительная работа* - является важнейшим направлением воспитания в ДЮФЦ «СТАРТ» так как, помогает формировать потребность в физическом совершенствовании, регулярных спортивных занятиях, а также

для сплочения команды, развития межличностных отношений, коммуникативных качеств, умение выстраивать конструктивные отношения, *(виды деятельности)*.

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:

- ✓ выезд на учебно-тренировочные сборы в детские оздоровительные лагеря Новосибирской области;
- ✓ проведение учебно-тренировочных сборов на базах ДЮФЦ «СТАРТ».

Воспитательная работа через участие в спортивных мероприятиях:

- ✓ традиционное проведение Первенства ДЮФЦ «СТАРТ» на всех отделениях и среди спортсменов всех возрастов;
- ✓ участие в Первенствах ДЮФЦ и Первенствах НСО, посвященные памяти спортсменов и тренеров-преподавателей;
- ✓ сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Модуль «Социально-культурная направленность»

Формирование личности учащихся ДЮФЦ «СТАРТ» происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами Учреждения; в участии детей в массовых мероприятиях, проводимых городом, областью и другими субъектами.

1. Культурно - досуговое пространство (виды деятельности):

- ✓ торжественный прием вновь поступивших в школу;
- ✓ проводы выпускников;
- ✓ проведение дня здоровья, тематических и спортивных праздников;
- ✓ встречи с выпускниками школы, а так же с ведущими спортсменами области;
- ✓ экскурсии, культпоходы в музей и на выставки;

- ✓ трудовые сборы и субботники;
- ✓ оформление стендов на отделениях.

2. Воспитание патриотизма (виды деятельности):

- ✓ участие в шествии «Бессмертный полк»;
- ✓ оформление стендов к памятным датам и событиям, происходившим в нашей стране;
- ✓ просмотр документальных фильмов;
- ✓ тематические беседы;
- ✓ участие в конкурсах и соревнованиях приуроченных к памятным датам и событиям, происходившим в нашей стране.

3. Профилактическая работа (направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности подростка, помощи ему в самоутверждении.) (виды деятельности):

- ✓ анализ социально-психологического портрета обучающихся в группе;
- ✓ беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ работа по профилактике потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- ✓ контроль посещаемости учащимися тренировочных занятий;
- ✓ индивидуальные беседы с воспитанником и его родителями.

Модуль «Работа с родителями»

Основной целевой задачей данного модуля является оказание психолого-педагогической поддержки семье в воспитании детей, создание благоприятных психологических условий для совместной деятельности детей и родителей, укрепление и развитие системы взаимодействия образовательного учреждения с родителями на основе сотрудничества.

1. Информационно-просветительская деятельность в работе с семьями обучающихся (виды деятельности):

- ✓ трансляция родителям обучающихся целей и деятельности ДЮФЦ «СТАРТ» через регулярное пополнение сайта учреждения и официальных групп в социальных сетях;
- ✓ организация регулярных родительских собраний;
- ✓ систематизация активно используемых форм работы, с семьями обучающихся (мастер-классы, дни открытых дверей, семинары, круглые столы и т.д.).

2. Участие семей и общественности в управлении образовательного процесса (виды деятельности):

- ✓ Совет учреждения - принятие программы развития воспитательной работы в Учреждении, участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- ✓ Попечительский совет - участвует в развитии воспитательного процесса, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий образовательного учреждения: собрания, праздники, организация досуга.

3. Индивидуальная работа с родителями(виды деятельности):

- ✓ работа по запросу родителей;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке мероприятий;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Безопасность»

По обеспечению безопасности обучающихся, проводится воспитательная и просветительская работа по следующим направлениям:

1. *Профилактика детского дорожного травматизма (виды деятельности)*
 - ✓ проведение инструктажей по соблюдению ПДД;
 - ✓ проведение бесед на темы: безопасности на дорогах;
 - ✓ взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в организации мероприятий о профилактике ДТП с обучающимися центра;
 - ✓ оформление информационного стенда по безопасности дорожного движения.
2. *Информационная безопасность детей (виды деятельности)*
 - ✓ организация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности путем проведения бесед и мероприятий;
 - ✓ оказание методической поддержки для педагогических работников центра, посвященной вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
3. *Антитеррористическая безопасность ГО и ЧС (виды деятельности)*
 - ✓ проведение инструктажей, бесед по противодействию терроризму среди тренеров – преподавателей;
 - ✓ проведение инструктажей по правилам действий при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов при угрозе террористического акта, правила поведения и порядок действий при захвате заложников»;
 - ✓ организация пропускного режима, дежурства администрации, педагогического персонала по школе;
 - ✓ распространение памяток и инструкций по противодействию экстремизму и терроризму педагогами среди учащихся;

- ✓ проведение мероприятий по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях (акции, тематические занятия);
- ✓ проведение тематических родительских собраний;
- ✓ организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями, приглашение работников ГИБДД, проведения лекций, бесед, разъяснение прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.

4. *Пожарная безопасность (виды деятельности)*

- ✓ тренировки эвакуации: 2 раза в год;
- ✓ систематизирование знаний обучающихся о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- ✓ формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами; соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- ✓ обучение на учебно – тренировочных занятиях правилам поведения на пожаре;
- ✓ формирование навыков общения с дежурным по пожарной части в экстремальной ситуации;
- ✓ проведение в течение года занятий–практикумов по работе с огнетушителями с учащимися;
- ✓ оформление уголка по пожарной безопасности (план эвакуации при возникновении ЧС, инструкция по пожарной безопасности, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания школы, памятки для сотрудников и учащихся по пожарной безопасности, плакаты, знакомящие с работой огнетушителей, мероприятия по пожарной

безопасности, номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы	
Директор МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ»	Отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса в МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Принимает активное участие в организации воспитательной работы в центре, контролирует, корректирует и анализирует процесс реализации рабочей программы воспитания
Инструктор-методист	Занимается методическим обеспечением, координирует деятельность тренеров - преподавателей
Тренеры-преподаватели	непосредственно реализуют воспитательную деятельность в соответствии с планом воспитательной работы

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Положение об общественной некоммерческой организации попечительский совет МБУДО ДЮФЦ "СТАРТ";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о методическом совете;
- Положение об организации работы по охране жизни здоровья обучающихся в МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ»;
- Положение, регламентирующее организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- Положение о системе стимулирования, поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- Система мониторинга оценки качества учебно-тренировочного процесса в МБУДО ДЮФЦ "СТАРТ".

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ДЮФЦ «СТАРТ» ведется работа для создания условия для работы с детьми из категории: ОВЗ.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в центре;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов;
- личностно-ориентированный подход к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ДЮФЦ «СТАРТ», призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу центра, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

1. Грамотами и дипломами поощряются обучающиеся по приказу директора МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ». Награждение осуществляется в связи с победой в районных, региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках и т. д.

2. Благодарность директора МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ» объявляется учащимся за конкретные достижения, связанные с успехами в общественной, спортивной деятельности; за организацию, проведение и личное участие в организации мероприятий (конкурсов, соревнований, смотров, выставок и т.п.)

3. Приоритет в переводе обучающиеся в школы спортивного совершенствования, является результаты его участия в соревнованиях высокого уровня (в региональных и Всероссийских соревнованиях).

4. Выдвижение кандидатур на получение «Премии губернатора Новосибирской области» и «Единовременного денежного вознаграждения спортсменам и тренерам города Новосибирска, добившимся высоких спортивных результатов» осуществляется по результатам выступления на спортивных соревнованиях областного, регионального, и Всероссийского уровня за итоговый год.

5. На участие в таких мероприятиях как «Главная ёлка мэра города Новосибирска» и «Губернаторская ёлка», направляются наиболее активные дети в общественной, спортивной деятельности МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ».

б. Благодарственное письмо директора МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ» родителям обучающегося выдаётся:

- родителям обучающегося, достигшего высоких показателей в общественной деятельности, спорте, творчестве;
- родителям, оказавшим большую помощь и поддержку развитию МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ»

Раздел 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в ДЮФЦ «СТАРТ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Самоанализ организуемой воспитательной работы в МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ» осуществляется ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образования и проводится с целью подведения основных итогов организации воспитательной работы, диагностики затруднений и последующего решения выявленных проблем.

№	Направление самоанализа	Критерии	Способы
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития	Реализация работы по модулям	Анализ и обсуждение результатов на методическом и педагогическом совете.

	обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение
2	Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Анализ и обсуждение результатов на методическом и педагогическом совете, а также на совете учреждения. Мониторинг доли привлечения обучающихся и взрослых
		Рефлексия	Беседы с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Анкетирование

Примерный календарный план воспитательной работы

Модуль «Ключевые дела учреждения»				
№	Наименование мероприятия	участники	сроки проведения	ответственные
1	День открытых дверей	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация, родители	1 сентября	администрация, тренеры-преподаватели
2	Посещение родительских собраний в образовательных учреждениях с целью привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом по видам, которые культивируются в ДЮФЦ «СТАРТ»	родители, педагоги школ, тренеры-преподаватели	сентябрь 1	администрация, тренеры-преподаватели
3	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди учащихся образовательных учреждений Дзержинского района	учащиеся, тренеры-преподаватели отделения легкая атлетика,	сентябрь	тренеры-преподаватели отделения легкая атлетика,

		администрация		администрация
4	Инструктажи по технике безопасности во время занятий	учащиеся, тренеры-преподаватели	с 1-15 сентября	тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР
5	Беседы, игры во время занятий	учащиеся, тренеры-преподаватели	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Сдача зачётов по ОФП, СФП, контрольные нормативы	учащиеся, тренеры-преподаватели	3 раза в год	тренеры-преподаватели
7	Собрания в группах, выбор старост групп, ознакомление с учебными планами на отделениях	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	сентябрь	тренеры-преподаватели
8	Участие в Первенствах ДЮФЦ и Первенствах НСО, посвященные памяти спортсменов и тренеров-преподавателей.	учащиеся, тренеры-преподаватели администрация	в течение года	тренеры-преподаватели отделения легкая атлетика, администрация
9	«День учителя»	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	октябрь	администрация, тренеры-преподаватели
10	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кросс наций»	учащиеся, тренеры-преподаватели,	сентябрь	администрация, тренеры-преподаватели
11	Анкетирование обучающихся «Мотивация»	учащиеся,	ноябрь	тренеры-преподаватели
12	Всероссийский день «Самбо»	родители, учащиеся, тренеры-преподаватели	16 ноября	администрация, тренеры-преподаватели
13	Выезд на Главную ёлку мэра Новосибирска, Губернаторскую новогоднюю ёлку.	родители, учащиеся, тренеры-преподаватели	декабрь	администрация, тренеры-преподаватели
	Новогодний «Забег»	родители, учащиеся, тренеры-преподаватели	январь	администрация, тренеры-преподаватели
14	«День защитника Отечества»	учащиеся, тренеры-преподаватели, родители, администрация	февраль	администрация, тренеры-преподаватели
15	«Международный женский день»	учащиеся, тренеры-преподаватели, родители, администрация	март	профсоюзный комитет, тренеры-преподаватели
16	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	В течение года	администрация, тренеры-преподаватели
17	Экологический субботник	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	апрель	администрация, тренеры-преподаватели
18	Легкоатлетическая эстафета Дзержинского района памяти тружеников тыла, посвященная Победе в	учащиеся, тренеры-	апрель	тренеры-преподаватели

	Великой Отечественной войне.	преподаватели отделения легкая атлетика, администрация		отделения легкая атлетика, администрация
19	«Международный день защиты детей»	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	1 июня	администрация , тренеры- преподаватели
20	Учебно-тренировочные сборы	учащиеся, тренеры- преподаватели	июнь - июль	администрация , тренеры- преподаватели
21	Творческие поздравления членов коллектива с праздничными датами, производственными юбилеями	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	в течение года	профсоюзный комитет, пед. коллектив
22	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России »	учащиеся, тренеры- преподаватели отделения лыжные гонки, администрация	февраль	тренеры- преподаватели отделения лыжные гонки, администрация
23	Экологическая акция «Разноцветные крышечки»	учащиеся, родители, тренеры- преподаватели, администрация	в течение года	администрация , тренеры- преподаватели
24	Конкурсы плакатов, приуроченные к различным мероприятиям	учащиеся, тренеры- преподаватели	в течение года	администрация , тренеры- преподаватели
Модуль «Социально-культурная направленность»				
1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	3 сентября	администрация , тренеры- преподаватели
2	«День здоровья»	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	октябрь	администрация , тренеры- преподаватели
3	Беседы «Важнейшие спортивные и политические события» (беседы о конкретных соревнованиях, событиях в стране)	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	ежемесяч но	тренеры- преподаватели
4	Встречи с выпускниками школы, а так же с ведущими спортсменами области	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	в течение года	администрация , тренеры- преподаватели
5	Создание информационного стенда отделения	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	октябрь	администрация , тренеры- преподаватели
6	Мероприятия приуроченные к 90 -летию Дзержинского района	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	сентябрь - декабрь	администрация , тренеры- преподаватели
7	«День народного единства»	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	4 ноября	зам. директора по УВР, тренеры- преподаватели
8	Экскурсии, культпоходы в музей и на выставки	учащиеся, тренеры- преподаватели, администрация	в течение года	администрация , тренеры- преподаватели

9	Антинаркотическая акция «Спорт против наркотиков»	учащиеся, тренеры-преподаватели	ноябрь	администрация , тренеры-преподаватели
10	Оформление стендов к памятным датам и событиям, происходившим в нашей стране	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	в течение года	администрация , тренеры-преподаватели
11	Участие в конкурсах и соревнованиях приуроченных к памятным датам и событиям, происходившим в нашей стране.	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	в течение года	администрация , тренеры-преподаватели
12	Беседы по пропаганде здорового образа жизни	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	в течение года	администрация , тренеры-преподаватели
13	Мероприятия по профилактике потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	в течение года	администрация , тренеры-преподаватели
14	Новогодний праздник	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	декабрь	администрация , тренеры-преподаватели
15	День космонавтики	учащиеся, тренеры-преподаватели	12 апреля	тренеры-преподаватели
16	Неделя здоровья	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	4-8 апреля	администрация , тренеры-преподаватели
18	«Международный день спорта на благо мира и развития».	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	6 апреля	администрация , тренеры-преподаватели
19	«День весны и труда»	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	1 мая	администрация , тренеры-преподаватели
20	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	9 мая	администрация , тренеры-преподаватели
21	Легкоатлетическая эстафета памяти маршала А.И. Покрышкина, посвященная годовщине Победы в ВОВ	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	9 мая	администрация , тренеры-преподаватели
22	День выпускника	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	май	администрация , тренеры-преподаватели
23	«День России»	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	12 июня	администрация , тренеры-преподаватели
24	«Праздник, посвященный дню города»	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	июнь	администрация , тренеры-преподаватели
25	«День памяти и скорби»	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	22 июня	администрация , тренеры-преподаватели

25	Праздник, посвящённый «Дню физкультурника»	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	август	профсоюзный комитет, тренеры-преподаватели
	День Государственного флага Российской Федерации	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	август	администрация, тренеры-преподаватели
Модуль «Работа с родителями»				
1	День открытых дверей	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация, родители	1 сентября	администрация, тренеры-преподаватели
2	Родительские собрания на отделениях ДЮФЦ «СТАРТ» с целью ознакомления родителей с планами работы ДЮФЦ «СТАРТ» учебный год. Выборы в Совет учреждения ДЮФЦ «СТАРТ».	родители, учащиеся, тренеры-преподаватели	с 15 по 30 сентября	администрация, тренеры-преподаватели
3	Собрание «Совета учреждения»	учащиеся, родители, тренеры-преподаватели, администрация	по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть и по итогам учебного года.	администрация
4	День отца в России	учащиеся, родители, тренеры-преподаватели, администрация	октябрь	администрация
5	Собрание «Попечительского совета»	родители, тренеры-преподаватели, администрация	два раза в год	администрация
6	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	родители, тренеры-преподаватели, администрация	в течение года	администрация, тренеры-преподаватели
7	Своевременное размещение информации для родителей на сайте ДЮФЦ «СТАРТ» и соц. сетях.	учащиеся, родители, тренеры-преподаватели, администрация	ноябрь	зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
8	Круглый стол (родители и дети) «Проблема девиантного поведения, непонимание учащихся друг с другом, непонимание учителей и учеников, родителей и детей»	учащиеся, родители, тренеры-преподаватели, администрация	ноябрь	зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
9	«Всемирный день ребенка. День принятия в 1989 году Конвенции о правах ребенка»	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация, родители	20 ноября	администрация, тренеры-преподаватели
10	«День Матери в России»	учащиеся, тренеры-преподаватели,	26 ноября	администрация, тренеры-преподаватели

		администрация, родители		
11	Родительское собрание по отделениям «Итоги прошедшего учебного года.	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация, родители	май-июнь	администрация, тренеры-преподаватели
Модуль «Безопасность»				
1	Неделя безопасности ПДД	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация, родители	сентябрь	администрация, тренеры-преподаватели
2	Единый день ПДБ	учащиеся, тренеры-преподаватели	сентябрь	тренеры-преподаватели
3	Тренировочная эвакуация из учебных помещений	учащиеся, тренеры-преподаватели, администрация	два раза в год.	администрация, тренеры-преподаватели
4	Беседа на тему "Безопасность в сети Интернет".	учащиеся, тренеры-преподаватели	январь	тренеры-преподаватели
5	Раздача памяток и инструкций и проведение мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	учащиеся, тренеры-преподаватели	два раза в год	тренеры-преподаватели
6	«Правила дорожного движения»	учащиеся, тренеры-преподаватели,	в течении года	администрация, тренеры-преподаватели
7	Беседы «о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей»	учащиеся, тренеры-преподаватели	два раза в год	тренеры-преподаватели, администрация
8	Учебно-тренировочное занятие по правилам поведения при пожаре, занятие–практикум по работе с огнетушителями с учащимися	учащиеся, тренеры-преподаватели	февраль	тренеры-преподаватели
9	Беседа «Безопасность на воде»	учащиеся, тренеры-преподаватели,	февраль, май	тренеры-преподаватели
	«Беседы по профилактике несчастных случаев при встрече с бездомными животными»	учащиеся, тренеры-преподаватели,	апрель	тренеры-преподаватели

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов;

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

– 6 декабря: День Александра Невского;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 10 декабря: День прав человека;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 1 января: Новый год;

– 7 января: Рождество Христово;

– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Список Литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Примерная программа воспитания, <https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/aef/orxve66kt39augto500oy0ozcgnmrc2e.pdf> доступ : 6.02.23г.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. <https://crpdo.ru/upload/iblock/9f9/9f9ceaceadba38a054619145c198e114.pdf>, доступ: 6.02.23г